Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes

“Jelgavas 4.sākumskola”

Pulkveža Oskara Kalpaka iela 34, Jelgava, LV-3001, tālrunis 63024449

e-pasts: 4ssk@izglitiba.jelgava.lv

Reģistrācijas Nr.2811902954

Izglītības iestādes direktore Agita Lundberga

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2024.-2028. GADAM

1. **Stratēģiskās attīstības ietvars.**

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes "Jelgavas 4.sākumskola" attīstības plāna 2024.-2028.gadam izstrādē ievēroti nacionāla un reģionāla mēroga izglītības nozares attīstības plānošanas dokumenti:

1.1. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam.
1.2. Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021. – 2027. gadam.
1.3. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai".
1.4. Jelgavas pilsētas izglītības attīstības stratēģija 2019.-2025.gadam.

2. **Vispārējs izglītības iestādes raksturojums.**

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāde "Jelgavas 4.sākumskola" (turpmāk- izglītības iestāde) ir Jelgavas valstspilsētas pašvaldības dibināta un pakļautībā esoša vispārējās izglītības iestāde. Tā dibināta 1991.gadā. Izglītības iestādē mācās izglītojamie no 1.-6.klasei.

3. **Izglītības programmas.**

Nosaukums	Licencēšanas ID	Licencēšanas datums	Akreditācijas derīguma termiņš	Izglītojamo skaits uz 2023.gada 1.septembri
Pamatizglītības pirmā posma programma	V_2595	10.06.2020.	08.11.2027.	995
Speciālās pamatizglītības pirmā posma programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	V_4100	12.10.2020.	08.11.2027.	30

4. **Nodrošinājums ar pedagogiem.**

Izglītības iestādē ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais pedagoģiskais personāls, vakanču nav. Izglītības iestādē strādā 77 pedagogi, no tiem:

4.1. direktors un direktora vietnieki izglītības jomā- 6 (5,45 likmes);
4.2. bibliotekāri- 2 (2 likmes);
4.3. skolotājs logopēds- 1 (1,2 likmes);
4.4. izglītības psihologs- 2 (2,4 likmes);
4.5. speciālais pedagogs- 1 (0,65 likmes);
4.6. sociālais pedagogs- 2 (1,5 likmes);
4.7. karjeras konsultants- 1 (0,3 likmes);
4.8. pedagoga palīgi- 12 (4,61 likme).

5. **Izglītības iestādes īpašais piedāvājums:** ar izglītības saturu saistītas daudzveidīgas izglītojamo individuālo spēju un talantu attīstošas interešu izglītības nodarbības (matemātisko un pētniecisko spēju attīstošas nodarbības, radošais dizains, koris, ansamblis, tautiskās dejas, sporta deju pamati,

sitaminstrumentu spēle, minibasketbols, florbols, badmintons, šahs, mājas darbu klubiņš;, pagarinātās dienas grupas, atvērto durvju diena "Iegriežam skolas laiku", aktivitātes skolēnu vasaras brīvdienās "Lasīt mākam? Nu, tad sākam!" un "Solis tuvāk skolai!").

6. Izglītības iestādes īpašie sasniegumi 2022./2023. mācību gadā:

6.1. Latvijas Republikas proklamēšanas 104. gadadienai veltītā skolēnu radošo darbu konkursā (Valsts prezidenta uzruna tautai) iegūta 1. vieta.
6.2. Starptautiskajā matemātikas konkursā "Ķengurs" iegūta 1. vieta valstī.
6.3. Valsts Atklātajā matemātikas olimpiādē iegūta 1. vieta un 3.vieta.
6.4. Valsts matemātikas konkursā "Lielais ķēriens" iegūta 2. vieta.
6.5. Valsts matemātikas konkursā "Tik vai cik?" iegūta 1. vieta un 3.vieta.
6.6. Latvijas skolu šaha olimpiādes Zemgales reģiona finālā iegūta 1.vieta, 2.vieta, 3.vieta.
6.7. Latvijas Olimpiskās komitejas projekta "Sporto visa klase" stafešu sacensībās iegūta 2. vieta.
6.8. Sacensībās "Latvijas skolu orientēšanās kauss 2023" iegūta 1.vieta.
6.9. Latvijas skolēnu 76.spartakiādē skolu rudens krosa stafetēs iegūta 1. vieta un 2.vieta.
6.10. Latvijas skolēnu 76.spartakiādes finālsacensībās pavasara krosā iegūta 1. vieta un 2.vieta.
6.11. CSDD organizētajā Jauno satiksmes dalībnieku forumā iegūtas 1.vieta, 2.vieta un 3.vieta.
6.12. SIA "Uzdevumi.lv" portāla izmantošanā 2022./2023. mācību gadā iegūta 2. vieta Latvijā (atrisināti 689531 uzdevumi, kas ir par 191892 uzdevumiem vairāk nekā iepriekšējā mācību gadā, un iegūti 362040 TOP punkti.).
6.13. Skolu programmā "Dzīvei gatavs" skola iekļuvusi starp aktīvākajām skolām Zemgalē.
6.14. 6. klašu skolēnu mācību sasniegumi Valsts pārbaudes darbos ir augstāki par vidējiem rādītājiem Jelgavas valstspilsētā visos mācību priekšmetos, kuros noteikti Valsts pārbaudes darbi (matemātikā: apguves rādītājs izglītības iestādē 62,45%, pilsētā- 44,60%, latviešu valodā: apguves rādītājs izglītības iestādē- 60,83%, pilsētā- 51,36%, dabaszinībās: apguves rādītājs izglītības iestādē- 65,83%, pilsētā- 56,35%).

7. Izglītības iestādes MISIJA: Jelgavas 4.sākumskola ir vispārizglītojoša izglītības iestāde, kura sekmē katra izglītojamā nākotnes vajadzībām aktuālu zināšanu un prasmju kopuma veidošanos un veiksmīgu pāreju uz nākamo izglītības pakāpi.

8. Izglītības iestādes VĪZIJA: Jelgavas 4.sākumskolas izglītojamais pēc 6. klases beigšanas

8.1. ir ieinteresēts un motivēts mācīties un vispusīgi attīstīties;
8.2. spēj kompleksi lietot iegūtās zināšanas, prasmes un paust attieksmes, konstruktīvi risinot problēmas mainīgās, reālās dzīves situācijās;
8.3. ir konkurētspējīgs savu vēlmju īstenošanai par turpmāko izglītību;
8.4. ievēro augstu sadarbības kultūru, kas veicina komunikāciju un socializēšanos;
8.5. augstu vērtē piederību savai izglītības iestādei, pilsētai un valstij.

9. Izglītības iestādes sauklis:

" Ne no ielas, ne no sētas skaļās,
Cilvēkam no mājām jānāk ir."
/Ā.Elksne /

10. Izglītības iestādes VĒRTĪBAS:

10.1. **DARBS-** strādīgums, čaklums, neatlaidība, cenšanās izdarīt pēc iespējas labāk, veiklāk, skaistāk.
10.2. **ĢIMENE-** augstākā vērtība un cilvēka dzīves piepildījums.
10.3. **LATVIEŠU VALODA-** manas tautas lepnums un gods. Cik ilgi skanēs latviešu valoda, tik ilgi pastāvēs latviešu tauta!
10.4. **LATVIJAS VALSTS-** mana dzimtene, mana bērnība, mana kultūra, mana vēsture, mana nākotne, mana izaugsme, mans spēks un laime.

11. Izglītības iestādes TIKUMI:

11.1. **ATBILDĪBA-** vēlēšanās mācīties, apņemšanās izdarīt iesākto līdz galam, atbildēt par savu rīcību, uzdrīkstēšanās un pienākumi.
11.2. **MĒRĶTIECĪBA-** plānošana, skaidra virzība uz priekšu, vēlēšanās darboties un sasniegt plānoto, sevis pilnveidošana visas dzīves laikā.
11.3. **SADARBĪBA-** darbošanās kopā, draudzība, izpalīdzība, ieinteresētība, citu cilvēku vajadzību ievērošana, kopīgs darbības virziens un redzējums, abpusējs ieguvums.
11.4. **CIEŅA-** kārtība, pieklājība, empātija, robežu ievērošana saskarsmē ar vienaudžiem un pieaugušajiem, prasme klausīties un ieklausīties, un pozitīvi mainīties.
11.5. **NEVARDARBĪGUMS-** atteikšanās no vardarbības rīcībā, vārdos un domās.

12. Izglītības iestādes MĒRĶIS: nodrošināt mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības piedāvājumu atbilstoši izglītojamo individuālajām spējām, sagatavojot viņus izglītības ieguvei nākamajā izglītības pakāpē un veicinot kļūt par radošiem iniciatoriem, atbildīgiem darītājiem un savas valsts patriotiem.

13. Izglītības iestādes UZDEVUMI:

13.1. Nodrošināt izglītības kvalitāti, paaugstinot mācību priekšmetu stundu kvalitāti un veicinot katra pedagoga profesionālo izaugsmi.
13.2. Veicināt izglītojamo mācību motivāciju un prieku par mācīšanās procesu un sasniegtajiem rezultātiem, izmantojot katra izglītojamā potenciālu.
13.3. Veidot izglītojamajiem izpratni par Latvijas valstij un tās sabiedrībai būtiskām vērtībām un tradīcijām un iesaistīt izglītojamos šo vērtību un tradīciju saglabāšanā.
13.4. Veidot mūsdienīgi modernu un drošu izglītības vidi.
13.5. Mērķtiecīgi plānot un nodrošināt atbalstu pedagogiem pārmaiņu izglītībā īstenošanā.

14. Izglītības iestādes prioritātes un sasniedzamie rezultāti.

Joma	Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts
Atbilstība mērķiem	Skolēnu mācīšanās potenciāla izzināšana un individualizēta atbalsta nodrošināšana izaugsmes veicināšanai.	• Īstenots atbalsts mācībās spējīgākajiem izglītojamajiem un sasniegti augsti mācību rezultāti (8,9,10 balles). • Vismaz 60% skolēnu pēc 6.klases beigšanas izglītību turpina valsts ģimnāzijās. • Īstenots atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām un visi

Joma	Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts
		izglītojamie sekmīgi apguvuši izglītības programmu. • Izstrādāti diferencēta satura pārbaudes darbi visos priekšmetos, kuros ir rakstu darbi. • Mācību stundās un ārpus tām organizēti daudzveidīgi pasākumi skolēnu lasītprasmes diagnosticēšanai un uzlabošanai. • Pirms katra jaunā mācību gada organizētas nodarbības "Solis tuvāk skolai! " izglītojamo zināšanu atkārtošanai un nostiprināšanai
Kvalitatīvas mācības	Mācību priekšmetu stundu kvalitātes paaugstināšana un pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana.	• Izstrādāts pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšanas plāns atbilstoši pedagogu individuālajām vajadzībām un izglītības iestādes iegūtajiem datiem no mācību stundu vērojumiem. • Izveidota vienota izpratne par kvalitatīvu mācību stundu un tās vērtēšanas kritērijiem. • Pedagogi dalījušies pieredzē ar labas prakses piemēriem un savstarpēji vērojuši vismaz 4 mācību stundas mācību gada laikā.
Kvalitatīvas mācības	Latvijas valstij un tās sabiedrībai būtisku vērtību, tradīciju saglabāšana un integrēšana mācību un audzināšanas procesā.	• Izglītojamo patriotismu veicinošas tēmas integrētas dažādu mācību priekšmetu saturā. • Ārpusstundu pasākumi organizēti kā pēctecīgs turpinājums mācību procesam plašākas skolēnu izglītības pieredzes (PSIP) veidošanai.
Iekļaujoša vide	Mūsdienīgas un drošas izglītības vides veidošana.	• Vismaz 70% mācību telpu atjaunots aprīkojums. • Palielināta interneta pieslēguma jauda kvalitatīvai tehnoloģiju pielietošanai mācību procesā.

Joma	Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts
		• 50 % izglītojamo nodrošināta iespēja vienlaicīgi mācību procesā izmantot tehnoloģijas. • Izveidota un darbojas sistēma vardarbības starp izglītojamajiem gadījumu mazināšanai. • Uzstādītas video novērošanas kameras izglītības iestādes koplietošanas telpās. • Izglītojamo drošībai un kārtībai izglītības iestādes teritorijā piesaistīts pašvaldības policijas inspektors. • Pabeigta izglītības iestādes āra teritorijas infrastruktūras sakārtošana (žoga un galvenās ieejas renovācija). • Ierīkots rotaļu laukums izglītības iestādes teritorijā.
Laba pārvaldība	Skolas vadības komanda-līderis un atbalsts pedagogiem pārmaiņu izglītībā īstenošanā.	• Vismaz 30% skolas pedagogu katru mācību gadu novērtēta mācību stundas kvalitāte. • Sniegts atbalsts visiem pedagogiem, kuriem nepieciešams uzlabot mācību stundu kvalitāti. • Piesaistīti pedagogi-mentori jaunajiem pedagogiem. • Mācību stundas kvalitātes paaugstināšanai nodrošināta izglītības iestādes un pilsētas metodiskā darba grupas sadarbība. • Nodrošināta pedagoga palīga iesaiste regulāram darbam katrā klasē, kurā mācās iekļauti izglītojamie. • Vadības komanda pilnveidojusi kompetences par līderības jautājumiem un ieviesusi tās ikdiena darbā.

Joma	Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts
		• Izglītības iestādes darbībā ievēroti vienotas skolas principi.

15. Iespējamie kavējošie faktori prioritāšu īstenošanā:

15.1. Pedagogu pārslodze un izdegšanas riski.
15.2. Lēna pedagogu ataudze.
15.3. Pedagogu darba intensitāte, tai skaitā, prombūtnē esošu pedagogu aizvietošana.
15.4. Pedagogu vakances, tai skaitā, pedagogu palīgu trūkums.
15.5. Finanšu līdzekļu nepietiekamība.
15.6. Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju nepietiekamība.
15.7. Izglītojamo ar uzmanības deficīta sindromu un autiskā spektra iezīmēm iekļaušana un apmācība skolēnu skaita ziņā lielās klasēs.
15.8. Sociālpolitiskā situācija valstī un pasaulē.

Direktore A.Lundberga

SASKAŅOTS:
Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestādes "Jelgavas izglītības pārvalde"
vadītāja Gunta Auza_____
2023.gada_____.